

	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
	Tipo: Rúbrica.

Identificación del instrumento	
Programa de formación	Bases de Datos: Generalidades y Sistemas de Gestión.
Código de la guía	01.
Competencia a desarrollar	**210602003**: Alimentar base de datos de acuerdo con procedimientos establecidos y políticas institucionales.
Resultado(s) de aprendizaje	**210602003-01:** Expresar en términos generales qué es una base de datos y sus diferentes aplicaciones en el ámbito organizacional.
Criterio(s) de evaluación	Exprese qué es una base de datos e indique sus diferentes aplicaciones.
Actividad de aprendizaje	Definir las bases de datos y sus aplicaciones de acuerdo a las necesidades del ámbito organizacional.
Nombre de la evidencia	**Evidencia:** Foro. Reconocer las características de la evolución de las bases de datos en cada una de sus etapas.
Tipo de evidencia	De conocimiento.

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

El instructor verifica que el aprendiz desarrolla la evidencia teniendo en cuenta todos los **indicadores / factores a evaluar** propuestos en este instrumento, los cuales responden a lo solicitado en la actividad.

Estos indicadores se toman como referencia para evaluar en el **Centro de calificaciones** la evidencia entregada por cada aprendiz, indicando el juicio evaluativo obtenido con su respectiva retroalimentación.





Cuerpo del instrumento					
No.	**Indicadores/ factores a evaluar**	**No cumple (0 %)**	**Cumple parcialmente (75 %)**	**Cumple (100 %)**	**Observaciones**
1	**Gramática y ortografía (20 %)**	La ortografía utilizada en el foro no corresponde a la terminología relacionada con las características de la evolución de las bases de datos, en cada una de sus etapas.	La ortografía utilizada en el foro, corresponde parcialmente a la terminología relacionada con las características de la evolución de las bases de datos, en cada una de sus etapas.	La ortografía utilizada en el foro corresponde a la terminología relacionada con las características de la evolución de las bases de datos, en cada una de sus etapas.	
2	**Aportes en el foro (40 %)**	Los aportes en el foro no poseen una relación directa con la temática de las características de la evolución de las bases de datos, en cada una de sus etapas.	Los aportes en el foro poseen parcialmente una relación directa con la temática de las características de la evolución de las bases de datos, en cada una de sus etapas.	Los aportes en el foro poseen una relación directa con la temática de las características de la evolución de las bases de datos, en cada una de sus etapas.	
3	**Participación (20 %)**	Ofrece comentarios que no son significativos en el foro sobre las características de la evolución de las bases de datos, en cada una de sus etapas.	Ofrece comentarios poco significativos en el foro sobre las características de la evolución de las bases de datos, en cada una de sus etapas.	Ofrece comentarios que son significativos en el foro sobre las características de la evolución de las bases de datos, en cada una de sus etapas.	





4	**Coherencia (20%)**	La información utilizada para enriquecer o aportar en el foro sobre las características de la evolución de las bases de datos en cada una de sus etapas, no es coherente con el material de formación y las temáticas abordadas en la Actividad de aprendizaje 1.	La información utilizada para enriquecer o aportar en el foro sobre las características de la evolución de las bases de datos en cada una de sus etapas, es poco coherente con el material de formación y las temáticas abordadas en la Actividad de aprendizaje 1.	La información utilizada para enriquecer o aportar en el foro sobre las características de la evolución de las bases de datos en cada una de sus etapas, es coherente con el material de formación y las temáticas abordadas en la Actividad de aprendizaje 1.	

